

Universidad del Turabo

Escuela de Educación

Programa Graduado

Fundamentos de la Tecnología Educativa

Curso ETEG 501

Tarea 2

Mapa Pictórico

Raymond L. Colón Ortiz

Profesora : Laylannie Torres

18 -24 de Noviembre de 2013

Tabla de Contenido

	Páginas
Indice	1
Identificar las tecnologías que se utiliza en el ambientes presenciales de aprendizaje (Cara a Cara)	2
Ilustra y describir con un mapa pictórico como estas tecnologías se puede utilizar en un ambiente de aprendizaje a distancia.	2 - 3
Referencia	3

I - Introducción a la tecnología presencial del aprendizaje (Cara a Cara)

El uso de las tecnologías en la educación, presenta el cambio del aprendizaje lineal al interactivo, en mi concepto hay varias estancias que a continuación explico. En el modelo antiguo en donde el conocimiento es centrado en el profesor, cuyo esquema es lineal y en un solo sentido, docente hacia el alumno, este último tiene un poco grado de participación, mientras en el nuevo modelo de aprendizaje, el conocimiento es basado en el “descubrimiento y la participación”. Esto se puede lograr a través de ejercicios, tutoriales, juegos, cursos hipermedios, foros digitales, simuladores.

II - Tecnologías presenciales que se utilizan en el aprendizaje (Cara a Cara)

1) Videoconferencia :) La videoconferencia interactiva es un medio didáctico que permite intercambiar audio, video y datos entre dos o más puntos receptores de manera interactiva, simultánea y simétrica. Los puntos distantes se enlazan a través de líneas telefónicas (fibra óptica) o tecnología RDSI y el intercambio se realiza por medio de un equipo especializado que se encuentra ubicado en los sitios que establecen la conexión. La videoconferencia interactiva es un sistema de comunicación bidireccional y virtual en el cual el profesor y los alumnos de todos los sitios se ven y conversan como si estuvieran en la misma sala de reuniones, a la vez pueden intercambiar datos, fax, información gráfica y audiovisual (Oliver, 2001).

2) Juegos Electrónicos : El juego proporciona el contexto ideal para la práctica de las habilidades adquiridas, le permite al niño participar en roles sociales y tratar de crear y de resolver problemas complejos que le servirán para hacer frente a tareas desafiantes, lo que es muy importante y genera conocimiento. Los niños con más juegos libres son capaces de

reconocer mejor las emociones y de controlarse. La evidencia demuestra la importancia de las capacidades sociales para la aptitud emocional y el crecimiento intelectual.

3) IPAD : El I-pad ofrece múltiples atractivos y beneficios para el profesor y el estudiante. Muchos aseguran que la educación del futuro será a través de esta herramienta y reemplazará los cuadernos tradicionales. En conclusión, considero al I-Pad una excelente herramienta de uso didáctico, debe estar presente y va a estar presente en la educación de nuestros niños. Sin embargo el mismo debe ser usado como complemento a otros recursos educativos.

III - MAPA PICTÓRICO



IV - Referencias

Lozano, A. y Burgos, V. (2007) (Coord.). *Tecnología educativa: en un modelo de educación a distancia centrado en la persona*. Distrito Federal, México: Limusa.

[1] Creciendo en un entorno digital: La generación Net. Tapscott Don.1998.

Maggio, Mariana (1997) “Concepciones didácticas en la incorporación de nuevas tecnologías en el aula”, en Litwin, Edith (comp). *Enseñanza e innovaciones en las aulas para el nuevo siglo*. Bs. As. Paidós.

Gándara, Manuel (1997), "Multimedios y nuevas tecnologías", en Turrent, A. (coord.), *Uso de nuevas tecnologías y su aplicación en la educación a distancia*, módulos IV, V y VI, México: ULSA, pp. 105-128: Fecha de consulta: enero de 2007.

Marcelo, C. y Perera, V. (2007), "Comunicación y aprendizaje electrónico: la interacción didáctica en los nuevos espacios virtuales de aprendizaje", *Revista de Educación*, núm. 343, mayo-agosto, pp. 381-429: Fecha de consulta: 1 de septiembre de 2007.

Padula, Perkins (2004), "Jorge Eduardo. Tutor y estudiante en educación a distancia. ¿Interacción motivadora o comunicación en crisis?": Fecha de consulta: febrero de 2007

➤ Imágenes tomadas de googleimages