

Fundamentos de la Educación a Distancia

Foro Taller # 1

Preguntas :

1. ¿Cual de los acercamientos teóricos entiende usted es el más apropiado para cumplir con la metas educativas en un ambiente de aprendizaje a distancia?

Luego de hacer una búsqueda con determinación y estudiar los diferentes marcos teóricos en el aprendizaje a distancia y analizar sus autores en el cual tenían diferentes puntos de vistas y se basaban en su fundamento. Y en mi opinión personal entre los marcos teóricos del aprendizaje a distancia me incliné por el paradigma de la teoría del estudio independiente me llamo mucho la atención porque por ese mismo proceso es en el cual yo y mis colegas estamos pasando. Ya que el unos de sus autores como : Charles Wedemeyer y Michael Moore define su paradigma como “La esencia de la educación a distancia es la independencia del estudiante y con la tecnología es la manera de implantar esa independencia. Y la separación de la enseñanza del aprendizaje como manera de romper las “barreras de espacio y tiempo de la educación.

2. ¿Qué definición identifica como la más apropiada dentro del marco teórico?

Entre los marcos teóricos que existen y estudié también me llamó la atención el marco teórico de la teoría de la equivalencia por sus autores : Desmond Keegan y Simonson y Schlosser en el cual en paradigma sugieren que conectar electrónicamente al instructor y al estudiante en diferentes lugares crea un aula virtual y cuando más equivalentes sean las experiencias del aprendizaje de los alumnos a distancia las experiencias de aprendizaje de los alumnos tradicionales mas equivalentes serán los resultados. Y para mi pase por esa situación

ya que en la clase anterior ETEG-501 tuvimos que dar clase por video conferencia y era mi primera experiencia que nunca olvidaré.

3. ¿Explique y provea razones que apoyen su posición?

En el marco teórico en el cual este servidor seleccionó que fue la teoría del estudio independiente y la teoría de la equivalencia tienen una gran similitud ya que cuando se estudia sus fundamentos están entrelazada ya que su fundamento se basa en la educación a distancia unida a la tecnología y cuando se define los roles como el rol del alumno vs. el rol del docente son iguales ya que el autor lo describe como roles activo o pasivo dependiendo del enfoque pedagógico.

Referencias Bibliográficas

UNESCO: *Manual de orientaciones básicas sobre Educación a distancia y la función tutorial*, San José, [Costa Rica](#), 1987.

PIRLS 2006: marcos teóricos y especificaciones de evaluación : estudio internacional de progreso en comprensión lectora

DANCE, FRANK. Teoría de la Comunicación Humana. Edit. Troquel. [Buenos Aires](#). 1.973. pp. 391-417

Aparici, R. (1999) En La educación a distancia en tiempos de cambios: nuevas generaciones, viejos conflictos. Ediciones de la Torre. Madrid.