


Universidad del Turabo
Estudios Profesionales
Programa Ahora

Fundamentos de la Educación a Distancia
 Curso : ETEG-502
 Tarea

Avalúo de Estudiante

VIDEO
 Raymond L. Colón

Facilitadora
 Profesora : Laylannie Torres



Presentación
Curso

Fundamentos de la
Educación a Distancia

Video

Introducción
DEFINICIÓN
Avalúo

Es el proceso de recoger,
 analizar e interpretar evidencia
 que describe la efectividad
 institucional.



Introducción

Definición

Avalúo

OBJETIVOS

Relaciona los fundamentos teóricos de
 avalúo con nuestras prácticas en avalúo.
 (Dominio Cognitivo: Evaluación)

Modifica su plan según los requisitos de la
 agencia acreditadora. (Dominio Psicomotor:
 Adaptar)

Demuestra objetividad al evaluar el proceso
 y práctica de avalúo. (Dominio Afectivo:
 Integrar)



Objetivos

Fundamentos
Teóricos

Dominios

AVALUO DEL APRENDIZAJE

Dos propósitos:

Demostrar la efectividad de los esfuerzos educativos

Mejorar el proceso enseñanzaaprendizaje



Avalúo del Aprendizaje
Propósitos
En la Educación
a Distancia

AVALUO DEL APRENDIZAJE

El avalúo es un proceso continuo de:

Establecer logros esperados del aprendizaje estudiantil que sean claros y medibles (Intended Learning Outcomes)

Asegurarse de los estudiantes tienen suficientes oportunidades de alcanzar estos logros.

Sistemáticamente recoger, analizar e interpretar evidencia para determinar cuán adecuadamente el aprendizaje estudiantil se ajusta a nuestras expectativas (Actual learning outcomes)

Utilizar la información resultante para entender y mejorar el aprendizaje estudiantil

Ref. Linda Suskie, 2004



Avalúo del Aprendizaje
Intended Learning
Outcomes
Referencia

Diferencias Avalúo y Evaluación

AVALÚO

- Formativo
- Diagnóstico
- Privado
- Anónimo
- Dirigido por las metas y objetivos del curso
- Interés por el proceso
- Persigue corregir
- Evalúa el proceso enseñanza

EVALUACIÓN

- Sumativo
- Final
- Administrativo
- Requiere identificación
- Dirigido por el contenido del curso
- Interés por el producto
- Persigue aprobar y promover (es calificativo)
- Evalúa al estudiante, su aprovechamiento



Diferencias Avalúo
y Evaluación
Avalúo: Sumativo
Evaluación: Sumativo

**Avalúo como ciclo continuo en el
Proceso de enseñanza y aprendizaje**

1. Establecer Metas de Aprendizaje
2. Proveer Oportunidades de Aprendizaje
3. Avalúo del aprendizaje



Avalúo como Ciclo

*Proceso de enseñanza
y
Aprendizaje*

Técnicas del avalúo

Exámenes, Quizzes
Presentación y Estudios de Casos
Ensayos
Paciente Estandarizado
Plan de Cuidado
Mapas de Concepto
Proyectos de Investigación
Informes
Observación de la experiencia clínica
Portafolio



Técnicas del Avalúo

Exámenes Quizzes

Mapas de Conceptos

Portafolio

Niveles de Avalúo

Institucional – impacta toda la institución

Departamental – impacta los programas académicos(modificar programas, currículo...)

Salón de clases – impacta al salón de clases (modificar instrucción)



Niveles de Avalúo

Institucional -

Departamental

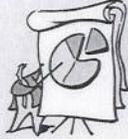
Salón de Clase

Uso de los resultados del avalúo

Asegurar de "cerrar el ciclo"

Cómo los resultados de avalúo se utilizan para mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje ?

Cambios en el diseño instruccional del curso actividades, recursos, tiempo dedicado a las actividades, técnicas de avalúo.



Uso de los Resultados
del Avalúo

"Cerrar el Ciclo"

Cambios en el Diseño
Instruccional

Recomendaciones al desarrollar planes del avalúo

Definir avalúo.
Desarrollar principios de buenas prácticas
Definir responsabilidades
Establecer prioridades
Identificar los recursos
Informes: cortos, simples, flexibles
Reconocer y premiar los esfuerzos en avalúo, así como los esfuerzos para mejorar la enseñanza.
Monitorear el avalúo
Rúbrica para ofrecer feedback a los planes de avalúo y a los informes.



Ref. PEARL Rubric –Univ. of Nebraska
<http://pearl.unl.edu/assessment/Supplementals/PEARL%20Rubric%202007.pdf>

Recomendaciones

Planes del Avalúo

Referencias

Clasificación de técnicas en el uso Avalúo

Técnicas de preguntas abiertas Teoría de aprendizaje

Preguntas reflexivas

Writing Prompt

Resumen

Diario reflexivo

COGNOSITIVISMO

Técnicas de preguntas de selección

Rúbrica

Lista de cotejo

Quiz

CONDUCTISMO

Técnicas de construcción

Portafolio

Mapa de conceptos

Ensayo

Tiras cómicas



CONSTRUCTIVISMO

Clasificación de
Técnicas en el
Uso del Avalúo

1- Cognosticismo

2- Conductismo

3- Constructivismo

Razones cuales se realiza avalúo

Ayuda a los estudiantes en la auto-evaluación de su aprendizaje.

Promueve el desarrollo de metacognición.

Ayuda a que los estudiantes se tornen en aprendices reflexivos, más efectivos y auto-dirigidos.

A través de las técnicas de avalúo le comunicamos al estudiante lo que consideramos importante.



Razones cuales se realiza
Avalúo

Autoevaluación

Metacognición

Referencias Bibliográficas

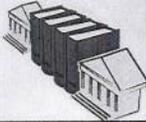
Colón del Toro, M. Documentando el Avalúo en el Salón de Clases. <http://www.enterprise.uprm.edu>

Rodriguez-Irlanda, D. (2003). Medición. "assessment" y evaluación del aprovechamiento académico (7ma. Ed.) Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Vargas Scourí, R. X. La Evaluación en el Salón de Clases. http://cuwww.upr.edu/~ideas/Paginas_htm_espanol/avaluacion.pdf

Rodriguez-Irlanda, D. (2003). Medición. "assessment" y evaluación del aprovechamiento académico (7ma. Ed.) Hato Rey, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Imágenes SUAGM 2002



Referencias

Bibliográficas

Imágenes

SUAGM - 2002