

Taller 3

Modelos del Diseño Instruccional

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Describir el proceso del DI para cada modelo.
2. Identificar los componentes del DI.
3. Describir el proceso del análisis de necesidades y su relación con el DI.
4. Enumerar estrategias educativas para un diseño instruccional virtual y uno presencial.
5. Discutir las ventajas del diseño de la instrucción y su relación al logro de los objetivos.
Intruccionales.
6. Contrastar el DI en la modalidad presencial y en la modalidad virtual (aspectos a comparar: el rol del docente, presentación del contenido, interacción y assessment).