

Taller 4

Aplicación del Modelo de Diseño Instruccional

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Enumerar estrategias educativas para un diseño instruccional virtual y presencial.
2. Ejemplificar las estrategias para organizar la lección y los 9 eventos de Gagné.
3. Discutir las ventajas del diseño de la instrucción y su relación al logro de los objetivos intruccionales
4. Crear una tabla para clasificar las estrategias en torno a las competencias que atañen al SABER, SABER HACER y SER.
5. Describir el proceso del análisis de necesidades y su relación con el DI.
6. Describir los componentes del DI.
7. Contrastar el DI en la modalidad presencial y en la modalidad virtual aspectos a comparar el rol del docente, presentación del contenido, interacción y assessment.